



Plan à annoter



Placer dans l'encadré, à une même échelle, les élévations du bâtiment à évaluer.
Numéroter les différents modules de fenêtres du bâtiment et mesurer leur superficie vitrée (excluant le cadre).

Identification

École	Chargé.e de projet	Échelle graphique
Nom de l'école : <input type="text"/>	Nom, prénom : <input type="text"/>	
Code de bâtiment : <input type="text"/>		

À calculer

#	Aile	Dim. (m)	Sup. (m²)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



Plan à annoter



Placer dans l'encadré, le plan du rez-de-chaussée. Prévoir assez d'espace pour annoter en marge du dessin.
Identifier tous les locaux à l'aide d'un numéro, préciser la fonction scolaire et la superficie nette du local en m².

Identification

École	Chargé.e de projet	Orientation	Échelle graphique
Nom de l'école : _____	Nom, prénom : _____		
Code de bâtiment : _____			

À indiquer



Lorsqu'applicable, indiquer les éléments suivants sur les plans. Assurez-vous que vos annotations soient bien lisibles par d'autres personnes.

La configuration

- ☐Ailes du bâtiment et leur épaisseur
- ☐Transformations majeures du bâtiment depuis la construction et la nature de celles-ci
- ☐Aire de plancher éclairée naturellement
(Tracer le périmètre du bâtiment puis DÉCALER/OFFSET la POLYLIGNE/POLYLINE de 6 mètres/19,8 pieds)

La circulation

- ☐Axes de circulation
- ☐Intersection de circulations (3 ou 4 embranchements)
- ☐Largeur des corridors
- ☐Largeur des escaliers
- ☐Discontinuité de la circulation sur un même étage
(Impossibilité d'accéder à certain locaux du même étage)
- ☐Corridor en impasse
(Circulation de plus de 6 mètres ne débouchant pas sur une issue)

L'organisation fonctionnelle

(Indiquer les fonctions scolaires suivantes par différentes couleurs)

- ☐Les classes spécialisées
(Arts, anglais, musique, etc.)
- ☐Les espaces dédiés au service de garde
- ☐Les espaces pour les services complémentaires aux élèves
(Bureau PNE, bibliothèque)
- ☐Les locaux d'administration
- ☐Les salles d'habillement
- ☐La circulation et les vestiaires des élèves
- ☐Les sanitaires et les locaux d'entretien

À calculer

Calcul des superficies et proportions		Superficie (m²)	Proportion (%)
Aire brute		m²	100 %
Aire à plus de 6 mètres de la façade		m²	%
Aire nette des circulations		m²	%
Calcul des ratios	Nb d'élèves: _____	Superficie (m²)	Proportion (%)
Aire brute totale du r.d.c. et étage.s			m²/élève
Aire nette totale des circulations			m²/élève
Aire totale à 6 mètres des façades/ Aire brute totale			%



Plan à annoter



Placer dans l'encadré, le plan de l'étage. Assurez-vous d'avoir assez d'espace pour annoter en marge du dessin.
Identifier tous les locaux d'un numéro, préciser la fonction scolaire et la superficie nette du local en m².

Préciser l'étage : _____

Identification

École	Chargé.e de projet	Orienta-tion	Échelle graphique
Nom de l'école : _____	Nom, prénom : _____		
Code de bâtiment : _____			

À indiquer



Lorsqu'applicable, indiquer les éléments suivants sur les plans. Assurez-vous que vos annotations soient bien lisibles par d'autres personnes.

La configuration

- ☐Ailes du bâtiment et leur épaisseur
- ☐Transformations majeures du bâtiment depuis la construction et la nature de celles-ci
- ☐Aire de plancher éclairée naturellement
(Tracer le périmètre du bâtiment puis DÉCALER/OFFSET la POLYLIGNE/POLYLINE de 6 mètres/19,8 pieds)

La circulation

- ☐Axes de circulation
- ☐Intersection de circulations (3 ou 4 embranchements)
- ☐Largeur des corridors
- ☐Largeur des escaliers
- ☐Discontinuité de la circulation sur un même étage
(Impossibilité d'accéder à certain locaux du même étage)
- ☐Corridor en impasse
(Circulation de plus de 6 mètres ne débouchant pas sur une issue)

L'organisation fonctionnelle

(Indiquer les fonctions scolaires suivantes par différentes couleurs)

- ☐Les classes spécialisées
(Arts, anglais, musique, etc.)
- ☐Les espaces dédiés aux services de garde
- ☐Les espaces pour les services complémentaires aux élèves
(Bureau PNE, bibliothèque)
- ☐Les locaux d'administration
- ☐Les salles d'habillage
- ☐La circulation et les vestiaires des élèves
- ☐Les sanitaires et les locaux d'entretien

À calculer

Calcul des superficies et proportions	Superficie (m²)	Proportion (%)
Aire brute	m²	100 %
Aire à plus de 6 mètres de la façade	m²	%
Aire nette des circulations de l'étage	m²	%