

## Masquer les cases vides

❶ À l'aide des informations colligées sur les fiches B101 à B104, remplissez ce tableau et les suivants en utilisant une ligne par local. À la dernière page, les calculs du tableau d'analyse des locaux s'effectueront automatiquement au fur et à mesure.

[illegible]

Numéro de local et fonction		Superficie et dimensions			Localisation			Fenestration					Mobilier et équipements		Partage	
#	Vocation	Superficie nette (m²)	Largeur, mur extérieur ou parallèle (m)	Profondeur, mur intérieur (m)	Étage	Aile (telle qu'identifiée à la fiche B104)	Accessible sans obstacle	Orientation du mur le plus fenestré	Nombre de murs fenestrés	Modulation des fenêtres	Superficie des fenêtres (m²)	Rapport superficie (fenêtres/plancher)	Mobilier intégré/ rangement fermé	Point d'eau	Utilisé pour la garde scolaire au moins une fois par jour	Utilisé pour la prise de repas

Les locaux pour l'activité physique

Afficher/actualiser les cases vides

Masquer les cases vides

Numéro de local et fonction		Superficie et dimensions			Localisation			Fenestration					Mobilier et équipements		Partage	
#	Vocation	Superficie nette (m²)	Largeur, mur extérieur ou parallèle (m)	Profondeur, mur intérieur (m)	Étage	Aile (telle qu'identifiée à la fiche B104)	Accessible sans obstacle	Orientation du mur le plus fenestré	Nombre de murs fenestrés	Modulation des fenêtres	Superficie des fenêtres (m²)	Rapport superficie (fenêtres/plancher)	Mobilier intégré/ rangement fermé	Point d'eau	Utilisé pour la garde scolaire au moins une fois par jour	Utilisé pour la prise de repas

Numéro de local et fonction		Superficie et dimensions			Localisation			Fenestration					Mobilier et équipements		Partage	
#	Vocation	Superficie nette (m²)	Largeur, mur extérieur ou parallèle (m)	Profondeur, mur intérieur (m)	Étage	Aile (telle qu'identifiée à la fiche B104)	Accessible sans obstacle	Orientation du mur le plus fenestré	Nombre de murs fenestrés	Modulation des fenêtres	Superficie des fenêtres (m²)	Rapport superficie (fenêtres/plancher)	Mobilier intégré/rangement fermé	Point d'eau	Utilisé pour la garde scolaire au moins une fois par jour	Utilisé pour la prise de repas

Numéro de local et fonction		Superficie et dimensions			Localisation			Fenestration					Mobilier et équipements		Partage	
#	Vocation	Superficie nette (m²)	Largeur, mur extérieur ou parallèle (m)	Profondeur, mur intérieur (m)	Étage	Aile (telle qu'identifiée à la fiche B104)	Accessible sans obstacle	Orientation du mur le plus fenestré	Nombre de murs fenestrés	Modulation des fenêtres	Superficie des fenêtres (m²)	Rapport superficie (fenêtres/plancher)	Mobilier intégré/rangement fermé	Point d'eau	Utilisé pour la garde scolaire au moins une fois par jour	Utilisé pour la prise de repas

Numéro de local et fonction		Superficie et dimensions			Localisation			Fenestration					Mobilier et équipements		Partage	
#	Vocation	Superficie nette (m²)	Largeur, mur extérieur ou parallèle (m)	Profondeur, mur intérieur (m)	Étage	Aile (telle qu'identifiée à la fiche B104)	Accessible sans obstacle	Orientation du mur le plus fenestré	Nombre de murs fenestrés	Modulation des fenêtres	Superficie des fenêtres (m²)	Rapport superficie (fenêtres/plancher)	Mobilier intégré/rangement fermé	Point d'eau	Utilisé pour la garde scolaire au moins une fois par jour	Utilisé pour la prise de repas

Numéro de local et fonction		Superficie et dimensions			Localisation			Fenestration					Mobilier et équipements		Partage	
#	Vocation	Superficie nette (m²)	Largeur, mur extérieur ou parallèle (m)	Profondeur, mur intérieur (m)	Étage	Aile (telle qu'identifiée à la fiche B104)	Accessible sans obstacle	Orientation du mur le plus fenestré	Nombre de murs fenestrés	Modulation des fenêtres	Superficie des fenêtres (m²)	Rapport superficie (fenêtres/plancher)	Mobilier intégré/rangement fermé	Point d'eau	Utilisé pour la garde scolaire au moins une fois par jour	Utilisé pour la prise de repas

Numéro de local et fonction		Superficie et dimensions			Localisation			Fenestration					Mobilier et équipements		Partage	
#	Vocation	Superficie nette (m²)	Largeur, mur extérieur ou parallèle (m)	Profondeur, mur intérieur (m)	Étage	Aile (telle qu'identifiée à la fiche B104)	Accessible sans obstacle	Orientation du mur le plus fenestré	Nombre de murs fenestrés	Modulation des fenêtres	Superficie des fenêtres (m²)	Rapport superficie (fenêtres/plancher)	Mobilier intégré/ rangement fermé	Point d'eau	Utilisé pour la garde scolaire au moins une fois par jour	Utilisé pour la prise de repas

Fin des tableaux de données sur les locaux → Voir l’analyse des locaux à la page suivante.

Analyse des locaux

❗ Les résultats ci-dessous ont été calculés automatiquement à partir des données entrées dans les tableaux précédents. Ils vous serviront à répondre plus rapidement à certaines questions de la grille d’interprétation B107.

Description du calcul automatique	Résultat	Question de la grille B107
Proportion de tous les locaux (excluant les aires de services) qui est accessible sans obstacle.		Q132
Proportion des classes préscolaires (maternelles 4 et 5 ans) dont la superficie nette est supérieure à 71 m².		Q155
Proportion des classes primaires (cycles 1, 2 et 3 et multiniveaux) dont la superficie nette est supérieure à 63 m².		Q156
Proportion des classes d’enseignement adapté (accueil et francisation et EHDA) dont la superficie nette est supérieure à 58 m².		Q157
Nombre de classes d’enseignement spécialisé (anglais, arts dramatiques, arts plastiques, informatique, musique, science et technologie et autres).		Q158
Proportion des classes d’enseignement spécialisé (anglais, arts dramatiques, arts plastiques, informatique, musique, science et technologie et autres) dont la superficie nette est supérieure à 61 m².		Q159
Proportion de toutes les classes dont la fenestration est sur le mur le plus long.		Q160
Proportion de toutes les classes dont la modulation des fenêtres est en bandeau.		Q161
Proportion de toutes les classes dont le mur le plus fenestré est orienté sud ou sud-ouest.		Q162
Proportion de toutes les classes dont le rapport superficie (fenêtres/plancher) est entre 10 et 25 %.		Q163
Proportion de toutes les classes qui comporte du mobilier intégré ou un rangement fermé.		Q164
Proportion de toutes les classes qui comporte un point d’eau.		Q165
Proportion de toutes les classes qui est utilisée en dehors des heures de classe (pour la garde scolaire ou la prise de repas).		Q166
Ratio m²/élève des locaux polyvalents (cafétéria/salle des dîneurs, salle de récréation et salle polyvalente).		Q177
Rapport superficie (fenêtres/plancher) de la bibliothèque.		Q192
Ratio m²/élève des locaux dédiés exclusivement à l’administration (bureaux de l’administration/de direction/autres, réception, secrétariat et vestiaire de l’administration).		Q193
Superficie totale des salles/salons du personnel.		Q194
Rapport superficie (fenêtres/plancher) des salles/salons du personnel.		Q197
Ratio m²/élève des locaux de rangement de l’école (rangements de l’administration, des classes, de la garde scolaire et des services éducatifs).		Q199