

L'école et son contexte

À l'aide des informations colligées sur les fiches B101 à B105, pour chaque question, inscrivez ou sélectionnez la réponse correspondant à la situation de l'école évaluée. À la dernière page, un résumé du contexte de l'école se rédigera automatiquement au fur et à mesure.

Catégorie	No	Question à répondre	Réponse	No	Question à répondre	Réponse
Les élèves : nombre par niveau						
	Q101	Quel est le nombre d'élèves au préscolaire-4 ans ?		Q107	Quel est le nombre de groupes-classes au préscolaire-5 ans ?	
	Q102	Quel est le nombre d'élèves au préscolaire-5 ans ?		Q108	Quel est le nombre de groupes-classes au primaire-cycle 1 ?	
	Q103	Quel est le nombre d'élèves au primaire-cycle 1 ?		Q109	Quel est le nombre de groupes-classes au primaire-cycle 2 ?	
	Q104	Quel est le nombre d'élèves au primaire-cycle 2 ?		Q110	Quel est le nombre de groupes-classes au primaire-cycle 3 ?	
	Q105	Quel est le nombre d'élèves au primaire-cycle 3 ?			Nombre total de groupes	
		Nombre total d'élèves		Q111	Est-ce que le bâtiment accueille des élèves du secondaire ?	
	Q106	Quel est le nombre de groupes-classes au préscolaire-4 ans ?		Q112	Quel est le nombre de groupes-classes au secondaire ?	
Le personnel scolaire						
	Q113	Quel est le nombre d'enseignant.e.s titulaires ?		Q115	Quel est le nombre d'employés des services éducatifs complémentaires ?	
	Q114	Quel est le nombre d'enseignant.e.s spécialistes ?				
Contexte matériel : superficie et état du bâtiment						
	Q116	Quelle est la superficie nette scolaire du bâtiment ? <small>À l'aide des informations colligées sur les fiches B104 et B105, additionnez l'aire nette totale des espaces de circulation (voir B104) et la superficie nette totale des locaux (voir B105).</small>		Q117	Quel est l'indice de vétusté ?	
		Ratio m²/élève global				
Variation de l'effectif scolaire						
	Q118	Quelle a été la variation de l'effectif des élèves dans les dix dernières années ?		Q119	Quelle est la variation prévue de l'effectif des élèves pour les dix prochaines années ?	
Particularités de la clientèle						
	Q120	Quel est le rang du Seuil de Faible Revenu (SFR) calculé par le MEQ ?		Q123	Quelle proportion (%) des élèves HDAA est intégrée aux classes régulières ? <small>Utilisez la notation décimale et votre réponse s'affichera automatiquement en pourcentage.</small>	
	Q121	Quel est le rang de l'Indice de Milieu Socio-Économique (IMSE) calculé par le MEQ ?		Q124	Quel est le nombre de classes d'enseignement adapté (accueil et francisation et EHDA) ?	
	Q122	Quel est le nombre d'élèves avec un HDAA ?		Q125	Quelle proportion (%) des élèves HDAA est intégrée aux classes d'enseignement adapté ? <small>Utilisez la notation décimale et votre réponse s'affichera automatiquement en pourcentage.</small>	

Catégorie	No	Question à répondre	Réponse	No	Question à répondre	Réponse
Milieu éducatif						
	Q126	Quel est le taux de réussite (%) des élèves de 6 <sup>e</sup> année aux tests de français ? <i>ⓘ Utilisez la notation décimale et votre réponse s'affichera automatiquement en pourcentage.</i>		Q131	Quel est le nombre d'élèves qui dînent à l'école ?	
	Q127	Quel est le taux de réussite (%) des élèves de 6 <sup>e</sup> année aux tests de mathématiques ? <i>ⓘ Utilisez la notation décimale et votre réponse s'affichera automatiquement en pourcentage.</i>		Q132	Quel est le nombre de locaux utilisés pour le dîner ?	
	Q128	Quel est le nombre de classes multiniveaux ?		Q133	Quel est le nombre de périodes pendant le dîner ?	
	Q129	Est-ce que le bâtiment accueille un ou des programmes/volets particuliers ?		Q134	Quel est le nombre d'élèves qui fréquentent la garde scolaire ?	
	Q130	Est-ce que l'école offre une approche pédagogique particulière ?				
Partage de locaux et installations avec la communauté ⓘ Si des questions sont répondues par « oui », cela peut indiquer qu'une attention particulière devra être apportée à certaines sections de l'école.						
	Q135	Est-ce que le gymnase est utilisé en dehors des heures de classe et de garde scolaire ?		Q139	Est-ce que les locaux de l'école sont utilisés en période estivale ?	
	Q136	Est-ce que la cour d'école est utilisée en dehors des heures de classe et de garde scolaire ?		Q140	Est-ce que des locaux de l'école sont occupés par des organismes privés ou sans but lucratif, ou par des bureaux du CSS ou de la CS en période scolaire ?	
	Q137	Est-ce que la bibliothèque est utilisée en dehors des heures de classe et de garde scolaire ?		Q141	Est-ce que l'école utilise régulièrement des installations sportives à l'intérieur d'autres bâtiments situés à proximité ?	
	Q138	Est-ce que les stationnements sont utilisés en dehors des heures de classe et de garde scolaire ?		Q142	Est-ce que l'école utilise régulièrement d'autres installations de la communauté situées à proximité ?	

Fin de la grille d'interprétation → Voir le résumé du contexte de l'école à la page suivante.

Résumé du contexte de l'école

- 1

●

Le bâtiment accueille actuellement \_\_\_\_ **élèves**, ce qui est considéré comme une école de **taille** \_\_\_\_ (Fascicule A, p. 4). Le bâtiment accueille également \_\_\_\_ groupes-classes du secondaire.
- 2

●

Par rapport à l'ensemble des élèves, le **préscolaire** compte pour \_\_\_\_, le primaire-**cycle 1** pour \_\_\_\_, le primaire-**cycle 2** pour \_\_\_\_ et le primaire-**cycle 3** pour \_\_\_\_ . Les élèves sont répartis dans \_\_\_\_ classes **préscolaires** et \_\_\_\_ classes **primaires**.
- 3

●

L'école compte \_\_\_\_ **enseignant.e.s spécialistes**. Elle compte également \_\_\_\_ **employés des services éducatifs complémentaires** (PNE et autres), soit \_\_\_\_ du personnel éducatif, ce qui est \_\_\_\_ à la moyenne provinciale de **30 %** (Fascicule A, p. 95).
- 4

●

Le programme scolaire se distribue dans des locaux totalisant une **superficie nette de** \_\_\_\_ **m²**, correspondant à \_\_\_\_ **m²/élève**, ce qui est \_\_\_\_ à la médiane provinciale de **6,5 m²/élève** (Fascicule A, p. 63).
- 5

●

L'**indice de vétusté** de \_\_\_\_ témoigne d'une **condition matérielle** jugée \_\_\_\_ .
- 6

●

Au cours des **10 dernières années**, une \_\_\_\_ a été observée. Pour les **10 prochaines années**, une \_\_\_\_ est prévue.
- 7

●

Le bâtiment accueille une **clientèle** \_\_\_\_, puisque le **rang IMSE** est de \_\_\_\_ (Fascicule A, p. 8).
- 8

●

L'école compte \_\_\_\_ **EHDAA**, soit \_\_\_\_ des élèves, ce qui est \_\_\_\_ à la moyenne provinciale de **19,6 %** (Fascicule A, p. 102). \_\_\_\_ est intégré aux **classes régulières** et \_\_\_\_ forme des **groupes à effectif réduit** (enseignement adapté).
- 9

●

Le **taux de réussite** aux tests de **français** de 6<sup>e</sup> année est de \_\_\_\_, tandis que celui de **mathématiques** est de \_\_\_\_ .
- 10

●

Le bâtiment \_\_\_\_ un ou des **programmes/volets** particuliers .
- 11

●

L'école \_\_\_\_ **approche pédagogique** particulière.
- 12

●

Une proportion des élèves de \_\_\_\_ **mange à l'école** pour le dîner.
- 13

●

Le **dîner** se divise en \_\_\_\_ **périodes** et \_\_\_\_ **locaux** sont utilisés à cet effet.
- 14

●

La **garde scolaire** est fréquentée pour **au moins deux périodes** de garde par jour par \_\_\_\_ des élèves.
- 15

●

En dehors des heures de classe et de garde scolaire, le bâtiment \_\_\_\_ utilisé par la **communauté**. Les **espaces** suivants sont **partagés** : \_\_\_\_ .
- 16

●

En période scolaire, \_\_\_\_ par d'autres organismes ou d'autres fonctions que scolaires.
- 17

●

L'école \_\_\_\_ régulièrement des **installations sportives** situées à proximité. Elle \_\_\_\_ régulièrement d'autres **installations de la communauté** situées à proximité.